



“Proxectos de traballo”

Que é un proxecto de traballo?

- * É un tipo de tarefa na que se leva a cabo na aula unha investigación para dar resposta unhas preguntas concretas plantexadas polo grupo. A temática pode ser calquera.
- * Parten das ideas previas do alumnado e das preguntas que xorden das mesmas.
- * Lévese a cabo un traballo con diferentes fontes de información para atopar as respostas ás preguntas
- * Trabállase en grupo a meirande parte do tempo (traballo cooperativo)
- * Trabállanse elementos do currículo organizando os exercicios e actividades en torno ó proxecto e ó produto final.



Nun proxecto de traballo...

- * O alumno é partícipe e protagonista durante todo o proceso.
- * É tan importante (se non máis) o proceso de traballo que se leva a cabo que dar resposta as preguntas
- * Traballamos as C.C. como en toda tarefa, pero especialmente a de aprender a aprender xa que estamos a desenvolver no alumnado diferentes estratexias de plantexamento de preguntas, formulación de hipóteses, busca de información...
- * Séguense os pasos do método científico (da hipótese ata a tese)
- * É vivo e dinámico, como a vida da aula, é dicir está aberto a cambios en todo momento.



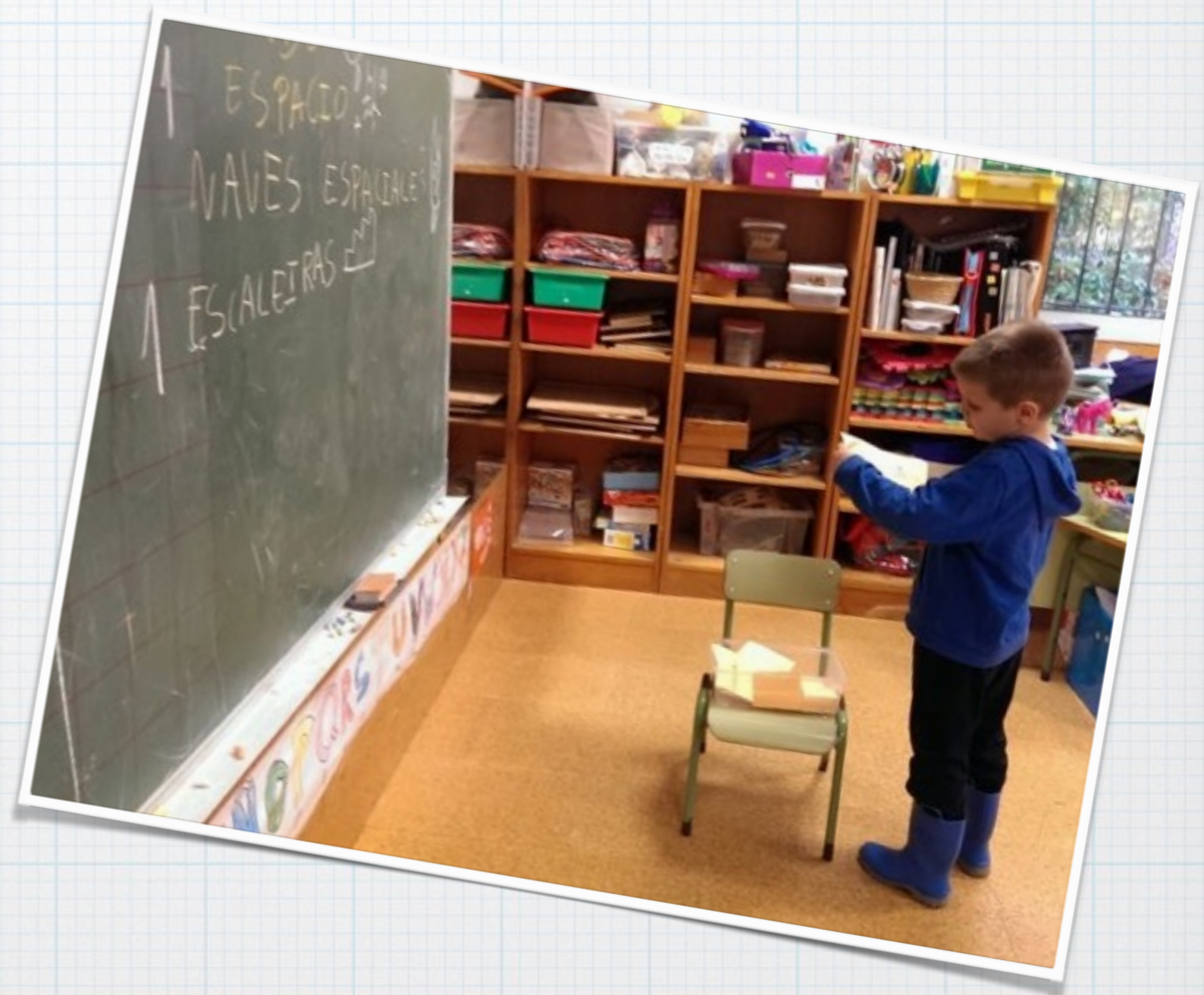
Fases dun proxecto de traballo:

- * Eleximos/xorde tema e produto final
- * Que sabemos?
- * Que queremos saber?
- * Onde e como imos buscar?
- * Como nos imos organizar?
- * Investigamos
- * Como llo contamos ó mundo?
- * Descubrimos o que aprendimos

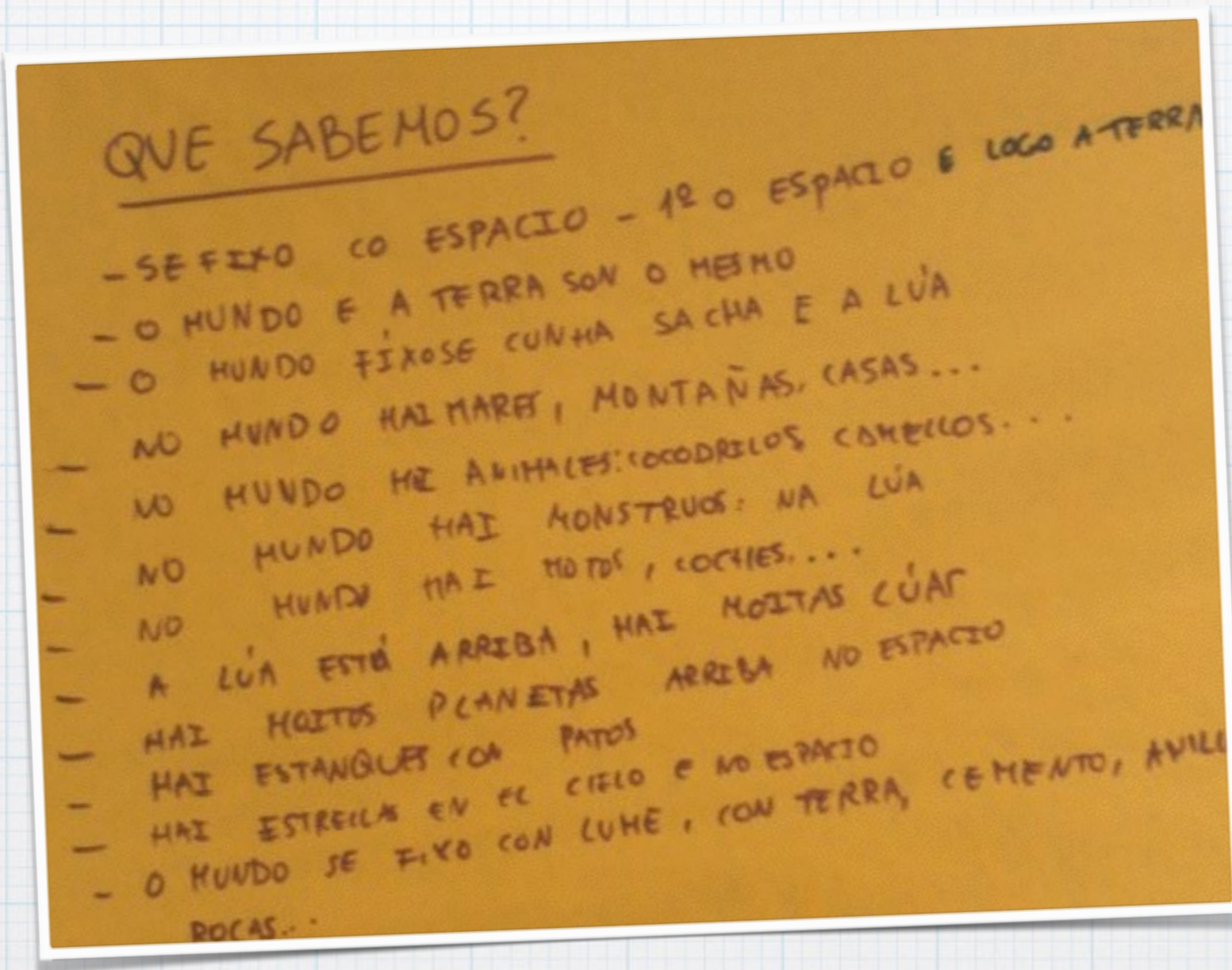


Como se fixo o mundo?

- * Este proxecto xorde a partir dun terremoto con epicentro en Campo Lameiro, o que deu lugar a moitas preguntas ó respecto.
- * Ó plantexar unha votación sobre que queren investigar elegimos “como se fixo o mundo”
- * Plasmamos todo o proceso do proxecto nun mural, o que permite que sexan conscientes do proceso e localicen en todo momento a fase na que nos atopamos

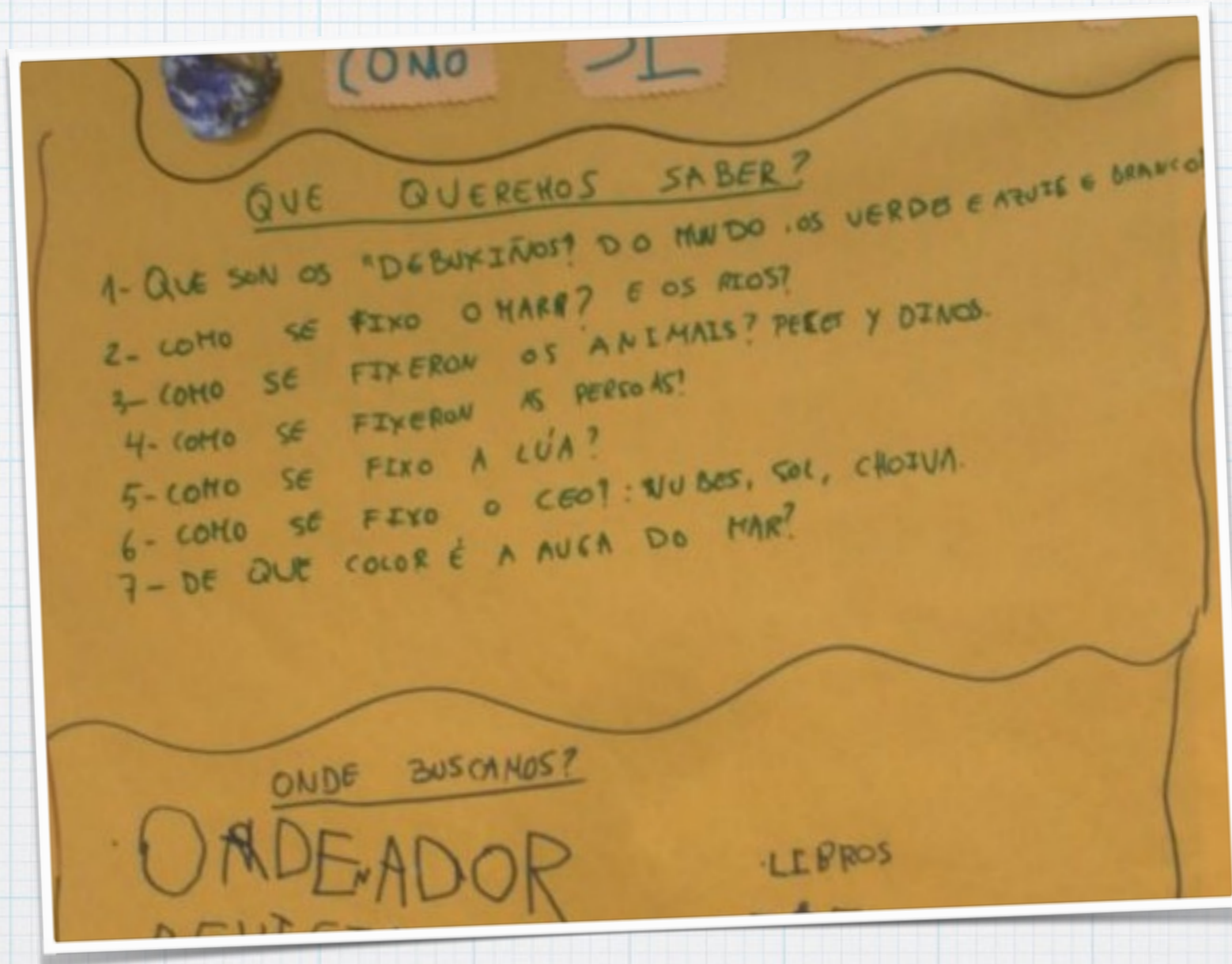


Que sabemos?



A través do diálogo, choiva de ideas ou calquera outra técnica o alumnado manifesta o que sabe sobre o tema. As ideas previas serán as que se reconstrúan coa nova información que vaian conseguindo.

Que queremos saber?



Ó mesmo tempo que se van plantexando as ideas previas van xurdindo preguntas, (elaborar as preguntas) moitas veces como resultado de "ideas enfrontadas" entre eles, novamente o planámolo no mural.

Onde buscamos?

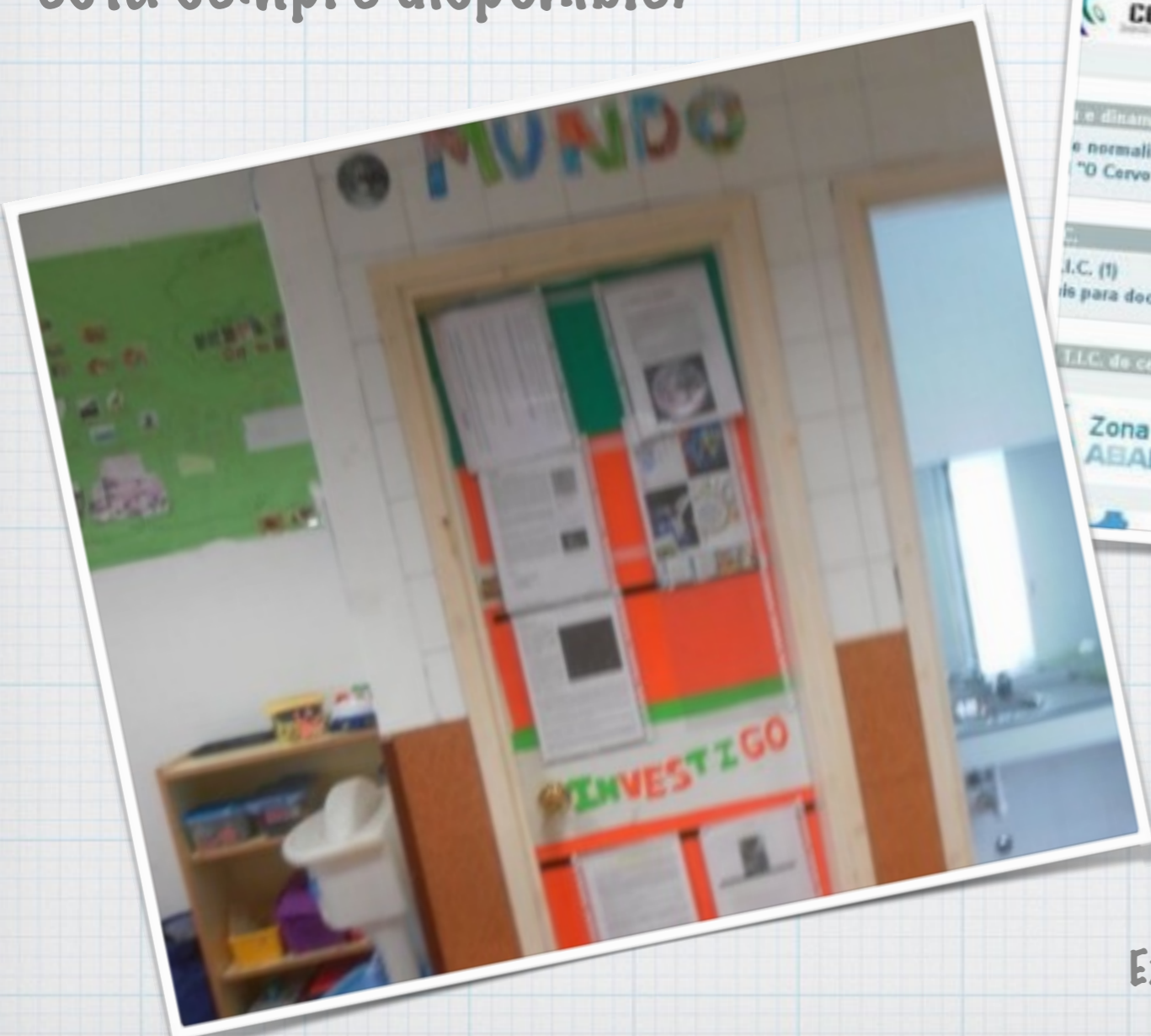
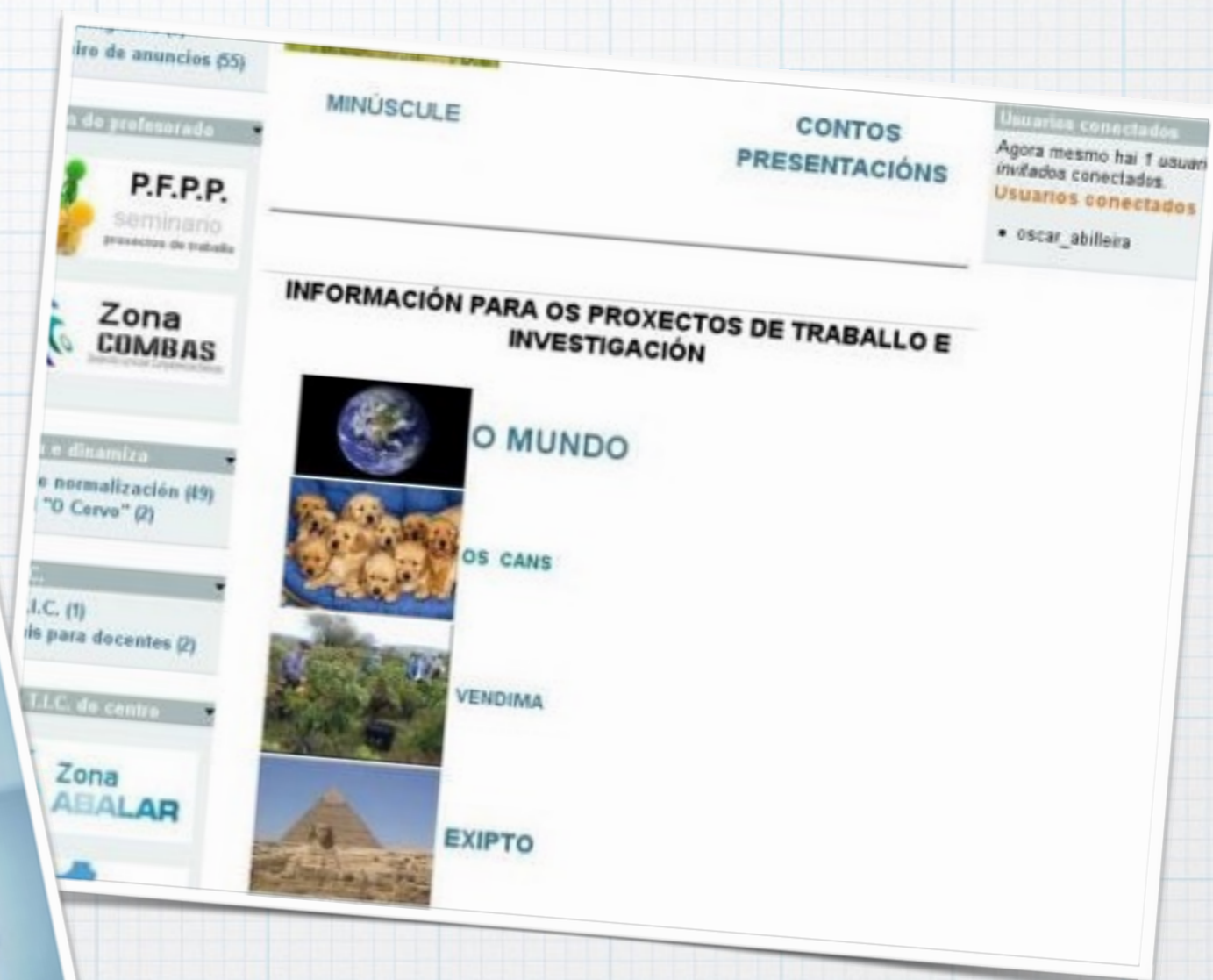
Imos anotando no mural as distintas fontes de información que coñecemos e que poderemos usar, argumentando de que xeito



Escribimos unha carta ás familias pedindo información (a outras aulas, organismos...)

Organizando a información

Toda a información que imos traendo, conseguindo ou atopando, organizámola no recanto da investigación, onde está sempre dispoñible.



No recanto de infantil da web tamén existe un apartado para os vídeos e imaxes de información.

Como nos organizamos?

- * Para cada proxecto cambiamos os nosos equipos cooperativos, de xeito que poden cambiar dúas ou tres veces no curso.
- * Para cada actividade ou exercicio dentro do proxecto distribúese o traballo entre os diferentes equipos.
- * Cada equipo leva a cabo, cando remata cada proposta, unha autoavaliación figuro-analóxica do seu funcionamento como equipo.



Compartindo descubrimientos



Cada equipo encárgase de investigar sobre una das preguntas (a través dos exercicios y e actividades que se propoñan), unha vez rematada transmítenlle ós restantes compañeiros as respostas que atoparon.

O mural da investigación



Todo o que imos descubrindo vaise incluíndo no mural da investigación de xeito que se teña unha visión de conxunto de cada unha das fases. A medida que atopamos unha resposta imos marcándooa como tal no listado.

O dossier da investigación

- * A nivel individual cada un vai elaborando, durante o proxecto, o seu dossier coas respostas ás preguntas plantexada, a través de diferentes actividades e exercicios.



[Descarga un exemplo de dossier deste proxecto](#)

Experiencias reais de tarefas nas aulas de infantil e primaria

Óscar Abilleira Muñiz - marzo 2015

Información de outros compañeiros



Os alumnos de cuarto curso encargáronse de facernos una “exposición” de como se “facían os ríos e os mares” ... que eran dúas preguntas que tiñamos plantexadas.

Experimentando para atopar respostas

Para atopar a resposta á pregunta de “de que cor é o mar” levamos a cabo un experimento científico.



Formulamos hipóteses previas, levamos a cabo o experimento e formulamos unha tese final.

Contándollo ó mundo

- * Empregamos a web do centro como plataforma para comunicar ás familias o descuberto.
- * Contámosllo ós compañeiros e compañeiras da outra aula (eles contáronnos o seu)
- * O mural espuxose no corredor para que todos puidesen consultalo.
- * Nesta ocasión faltou levar a cabo algunha outra actividade para dar a coñecer os resultados, como si facemos actualmente nos proxectos (xornada de portas abertas coas familias, crear un vídeo, facer unha exposición...)



Descubriendo o que aprendimos

- * Cando rematamos de respostar tódalas preguntas voltamos ás ideas previas que dixeramos ó principio.
- * Marcamos cun gomet verde as ideas que cremos correctas e de vermello aquelas que pensamos eran incorrectas ou incompletas.
- * Anotámolo co mesmo código de cores nunha folla para o noso dossier.





“Investigamos sobre o espacio I”



“Investigamos sobre o espacio II”



“O corpo humano I”



“O corpo humano II”

Outros proxectos de traballo..

Descubriendo a prehistoria



Os faraóns e Exipto



Arqueólogos e dinosauros



Xornada de portas abertas sobre a prehistoria



Facemos unha película como as de Chaplin

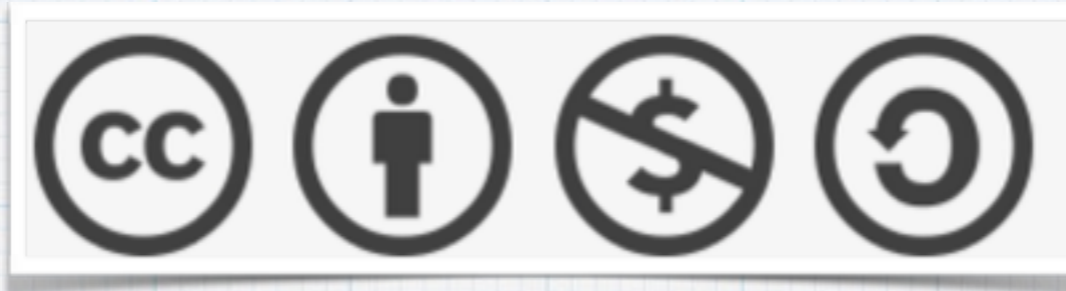
Experiencias reais de tarefas nas aulas de infantil e primaria

Óscar Abilleira Muñiz - marzo 2015



Outros moitos exemplos de proxectos traballo
no recanto de infantil da web do centro
<http://centros.edu.xunta.es/ceippedroantonioocervino>

CC-BY-NC-SA



CC: Creative Commons
BY: recoñecemento do autor
NC: non comercial
SA: compartir igual